

あなたご自身についてのアンケート

Q1. あなたの職業について、以下の中からあてはまるものをお答えください。

- 1. 農業・林業・漁業・鉱業
- 2. 建設業
- 3. 製造業
- 4. 卸売・小売業
- 5. 鉄鋼業
- 6. 出版・印刷関連業
- 7. 公務員（教職員除く）
- 8. **教職員**
- 9. 塾講師・教育関連業
- 10. 電気・ガス・水道業
- 11. 運送・輸送業
- 12. 旅行業
- 13. 通信業
- 14. 飲食店
- 15. 金融・保険業
- 16. 不動産業
- 17. サービス業
- 18. 放送業
- 19. 広告代理店・調査業
- 20. 医療業
- 21. その他

⇒対象

次へ

Q2. 現在、どの学校で教師をされていますか。

- 1. 小学校（公立）
- 2. 小学校（私立）
- 3. 小学校（国立）
- 4. 中学校（公立）
- 5. 中学校（私立）
- 6. 中学校（国立）
- 7. 高校（公立）
- 8. 高校（私立）
- 9. 高校（国立）
- 10. その他（大学・短大等）

⇒対象

⇒対象

⇒対象

⇒対象外

⇒対象外

⇒対象外

⇒対象外

⇒対象外

⇒対象外

⇒対象外

次へ

あなたご自身についてのアンケート

Q3. 現在、あなたが担任／副担任をしている学年をお答えください。

- | | |
|---------------------------------|------|
| 1. 小学校1年生の担任 | ⇒優先3 |
| 2. 小学校1年生の副担任 | ⇒優先4 |
| 3. 小学校2年生の担任 | ⇒優先3 |
| 4. 小学校2年生の副担任 | ⇒優先4 |
| 5. 小学校3年生の担任 | ⇒優先3 |
| 6. 小学校3年生の副担任 | ⇒優先4 |
| 7. 小学校4年生の担任 | ⇒優先3 |
| 8. 小学校4年生の副担任 | ⇒優先4 |
| 9. 小学校5年生の担任 | ⇒優先1 |
| 10. 小学校5年生の副担任 | ⇒優先2 |
| 11. 小学校6年生の担任 | ⇒優先1 |
| 12. 小学校6年生の副担任 | ⇒優先2 |
| 13. 教職免許は持っているが、現在、担任／副担任はしていない | |
| 14. 教職免許を持っておらず、現在、担任／副担任もしていない | |

次へ

小学校の児童についてのアンケート

あなたが現在小学校で受け持っているクラスの児童についておうかがいします。

- Q1. あなたが現在小学校で受け持っているクラスの児童についておうかがいします。
 あなたが受け持っているクラスの児童が「好きなこと」や「好きなもの」として、どのようなものごとが思い浮かびますか。
 ※どのような内容でも構いませんので、児童に尋ねることなく
 「あなたご自身が考える、『児童が好きなこと・好きなもの』」をなるべく多くご記入ください。

| | |
|---|--|
| ① | |
| ② | |
| ③ | |
| ④ | |
| ⑤ | |
| ⑥ | |
| ⑦ | |
| ⑧ | |
| ⑨ | |
| ⑩ | |

次へ

- Q2. あなたが現在小学校で受け持っているクラスの児童についておうかがいします。
 あなたが受け持っているクラスの児童が「きれいなこと」や「きれいなもの」として、どのようなものごとが思い浮かびますか。
 ※どのような内容でも構いませんので、児童に尋ねることなく
 「あなたご自身が考える、『児童がきれいなこと・きれいなもの』」をなるべく多くご記入ください。

| | |
|---|--|
| ① | |
| ② | |
| ③ | |
| ④ | |
| ⑤ | |
| ⑥ | |
| ⑦ | |
| ⑧ | |
| ⑨ | |
| ⑩ | |

次へ

小学校の児童についてのアンケート

あなたが現在小学校で受け持っているクラスの児童についておうかがいします。

- Q3. あなたが現在小学校で受け持っているクラスの児童についておうかがいします。
あなたが受け持っているクラスの児童たちが「**今、一番楽しい**」と思っていることはどんなことだと思いますか。
代表的だと思われるものをひとつを挙げて、そのことについてできるだけ詳しく教えてください。
※どのような内容でも構いませんので、児童に尋ねることなく
「あなたご自身が考える、『児童たちが今一番楽しいと思うこと』」をご記入ください。

次へ

- Q4. では、あなたが受け持っているクラスの児童たちが「**今、一番心配している**」ことはどんなことだと思いますか。
代表的だと思われるものをひとつを挙げて、そのことについてできるだけ詳しく教えてください。
※どのような内容でも構いませんので、児童に尋ねることなく
「あなたご自身が考える、『児童たちが今一番心配していること』」をご記入ください。

次へ

- Q5. あなたが受け持っているクラスの児童たちが「**今、一番興味がある**」ことはどんなことだと思いますか。
代表的だと思われるものをひとつを挙げて、そのことについてできるだけ詳しく教えてください。
※どのような内容でも構いませんので、児童に尋ねることなく
「あなたご自身が考える、『児童たちが今一番興味があること』」をご記入ください。

次へ

- Q6. あなたは、あなたが現在受け持っているクラスの児童たちは**なぜ学校に行く必要がある**と思いますか。
『児童たちが学校に行く必要がある理由』について、あなたご自身の考えをできるだけ詳しくご記入ください。

次へ

- Q7. あなたが受け持っているクラスの児童たちに、**将来どのような大人になってほしい**と思いますか。
『児童たちに将来こんな大人になってほしい』という、あなたご自身の考えをできるだけ詳しくご記入ください。

次へ

小学校の児童についてのアンケート

あなたが現在小学校で受け持っているクラスの児童についておうかがいします。

あなたが現在小学校で受け持っているクラスの児童のことについてうかがいます。

Q8_1. 以下の項目について、あなたが受け持っているクラスの児童たちの**全体的な傾向として**あてはまるものを全てお答えください。

Q8_2. また、あなたが受け持っているクラスの児童たちに今後高めてほしいと思うものを**3つまで**お選びください。

※「今後高めてほしいもの」については、すでにあてはまるものでお選びになったものからでも結構です。

※表頭横書き

| | Q8_1. | Q8_2. |
|---|--|--------------------------|
| | 受け持っている児童たちの 全体的な傾向として あてはまるもの(いくつでも) | 今後高めてほしいもの(3つまで) |
| | ↓ | ↓ |
| 1. ニュースになっていることや、はやっていることは大体知っている方だ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 絵を描いたり工作をしたりすることが好きだ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 音楽を聴くことや、歌ったり音楽を演奏したりすることが好きだ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 本を読んだり、作文を書いたりすることが好きだ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 他の人に起こったことでも、自分まで嬉しくなったり悲しくなったりする方だ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 友だちの立場だと、どう感じるだろうと考えてみる方だ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 物事に対して、自分なりの意見を持つ方だ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 自分なりのアイデアを、自由に発想することが好きな方だ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. ふだん気になることや分からないことがあると、分かるまでしっかり調べる方だ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 周りのみんなと自分の意見が違う時は、周りの意見に合わせる方だ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 周りのみんなと自分の意見が違っても、自分が正しいと思えば意見を変えない方だ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 自分の意見や考えを、周りにはっきり伝える方だ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. 言いたいことが相手に分かりやすく伝わるように、話し方に工夫をしている | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. 大人が言うことでも、本当に正しいかどうかまずは考えてみる方だ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. 新しいことをやるときは、自分なりにやり方を考えて行動する方だ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. 新しいことをやるときは、周りのやり方についていく方だ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. あてはまるものはない | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 受け持っている児童たちの 全体的な傾向として あてはまるもの(いくつでも) | 今後高めて欲しいもの(3つまで) |

次へ

小学校の児童についてのアンケート

あなたが現在小学校で受け持っているクラスの児童についておうかがいします。

Q9. あなたは普段、受け持っているクラスの児童たちとどのようなコミュニケーションをとっていますか？
それぞれ、あてはまるものをひとつずつお選びください。

| | 1. あてはまる | 2. ややあてはまる | 3. あまりあてはまらない | 4. あてはまらない |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 受け持っているクラスの児童たちの、普段のできごとや話を聞く ⇒ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 受け持っているクラスの児童たちの、考えごとや悩みごとについて相談に乗る ⇒ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 受け持っているクラスの児童たちのことを、よく理解できていると思う ⇒ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

次へ

小学校の児童についてのアンケート

あなたがお勤めの小学校についておうかがいします。

Q10. あなたがお勤めの小学校では、児童のスマートフォンや携帯電話の小学校への持ち込みに対して決まりを設けていますか。
あてはまるものをそれぞれひとつずつお選びください。

| | 1 | 2 | 3 |
|--|-----------------------|--|--|
| | 持ち込みは原則禁止 | あ時持 る間ち （場以 所外込 にはみ も可 やも 時使 間能 帯に なが ど限 が授 業 | の持 ち使 込 みと ・も （授 業制 限時 は間 ない 外 |
| _1 キッズ仕様 (GPS、機能制限など)のスマートフォン ⇒ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| _2 キッズ仕様 (GPS、機能制限など)の、スマートフォンではない携帯電話 ⇒ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| _3 スマートフォン (キッズ仕様を除く) ⇒ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| _4 スマートフォンではない携帯電話 (キッズ仕様を除く) ⇒ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

次へ

Q11. あなたが現在受け持たれている学年の児童たちには、インターネットやアプリ、ゲームで遊ぶ時間に対して制限が必要だと思いますか。

- 1. (今よりも)制限が必要だと思う
- 2. (今以上の)制限は必要ないと思う

次へ

Q12. あなたが現在受け持たれている学年の児童のインターネットやアプリ、ゲームで遊ぶ時間について、【Q11回答】とお答えになられた理由をお聞かせください。

次へ

小学校の児童についてのアンケート

あなたがお勤めの小学校の児童についておうかがいします。

Q13. あなたがお勤めの小学校では、グループ学習や協働学習をすることがありますか。
 ※グループ学習・協働学習とは、2人以上のグループになって、友だち同士で教え合う勉強のこと
 ※**あなたが受け持っていない学年も含めて**お答えください

1. ある
 2. ない

次へ

Q14. あなたがお勤めの小学校の**あなたが受け持っている学年**で行っているグループ学習の内容についてあてはまるものをいくつかもお選びください。

1. 総合学習の時間
 2. 国語
 3. 社会
 4. 算数
 5. 理科
 6. 道徳
 7. 外国語
 8. 学級活動
 9. その他()
 10. 受け持っている学年ではグループ学習がない

次へ

Q15. あなたがお勤めの小学校の**あなたが受け持っている学年**では、グループ学習をどのくらいの頻度で行っていますか。最も近いものをひとつお選びください

※選択肢番号非表示

1. ほぼ毎日
 2. 週に3～4回
 3. 週に1～2回
 4. 月に数回
 5. 月に1回くらい
 6. 2か月に1回くらい
 7. 3～4か月に1回くらい
 8. 半年に1回以下

次へ

Q16. **あなたが受け持っているクラスの児童たち**がグループ学習を行うことによって、児童たちにはどのような効果が見られることを期待していますか。あてはまるものをいくつでも選んでください。

1. 学んだことへの理解が深まる
 2. 友だちに教えることにより、学んだことへの理解が深まる
 3. 友だちから教えてもらうことにより、学んだことへの理解が深まる
 4. 学ぶことを楽しむようになる
 5. 知らないことや新しいことを、もっと学びたがるようになる
 6. 自分に自信が持てるようになる
 7. グループの人と仲良くなる
 8. 友だち同士で助け合うことが増える
 9. 自分の頭で、いろいろ考えるようになる
 10. 自分の意見が持てるようになる
 11. 自分の意見を人に伝えられるようになる
 12. 相手の意見をきちんと聞けるようになる
 13. 相手の立場に立つてものを考えられるようになる
 14. 人と意見が違う時でも、話し合えるようになる
 15. たくさんの意見や考えをまとめられるようになる
 16. その他 []
 17. 特に期待することはない

次へ

Q17. それでは、グループ学習を行うことによって、**あなたが受け持っているクラスの児童たち**に現在どのような効果が表れていると感じますか。あてはまるものをいくつでも選んでください。

1. 学んだことへの理解が深まった
 2. 友だちに教えることにより、学んだことへの理解が深まった
 3. 友だちから教えてもらうことにより、学んだことへの理解が深まった
 4. 学ぶことを楽しむようになった
 5. 知らないことや新しいことを、もっと学びたがるようになった
 6. 自分に自信が持てるようになった
 7. グループの人と仲良くなった
 8. 友だち同士で助け合うことが増えた
 9. 自分の頭で、いろいろ考えるようになった
 10. 自分の意見が持てるようになった
 11. 自分の意見を人に伝えられるようになった
 12. 相手の意見をきちんと聞けるようになった
 13. 相手の立場に立つてものを考えられるようになった
 14. 人と意見が違う時でも、話し合えるようになった
 15. たくさんの意見や考えをまとめられるようになった
 16. その他 []
 17. 特に効果はみられない

次へ

小学校の児童についてのアンケート

あなたがお勤めの小学校についておうかがいします。

Q18. あなたがお勤めの小学校では、保育園・幼稚園・小学校・中学校の間で、児童がスムーズに進学できるための連携した取り組みがありますか。

以下の中からあてはまるものをいくつでもお選びください。

※特に取り組みがない場合は「9.連携した取り組みはない」をお選びください。

- 1. 保育園／幼稚園と小学校の間で、子どもたちが交流する機会がある
- 2. 保育園／幼稚園と小学校の間で、教員(保育士)が子どもたちの情報を引き継ぐ機会(連絡会など)がある
- 3. 保育園／幼稚園と小学校の間で、教員(保育士)が授業交流(参観など)をする機会がある
- 4. 保育園／幼稚園と小学校の教員(保育士)が、合同で研修会に参加する機会がある
- 5. 小学校と中学校の間で、小学生が中学校の授業や部活動などを体験する機会がある
- 6. 小学校と中学校の間で、教員が子どもたちの情報を引き継ぐ機会(連絡会など)がある
- 7. 小学校と中学校の間で、教員が授業交流(参観など)をする機会がある
- 8. 小学校と中学校の教員が、合同で研修会に参加をする機会がある
- 9. 連携した取り組みはない

次へ

Q19. あなたがお勤めの小学校は、「コミュニティ・スクール」に指定されていますか。

※コミュニティ・スクールとは:保護者や地域住民が委員を務める学校運営協議会が学校運営に参画する制度

- 1. はい
- 2. いいえ

次へ

小学校の児童についてのアンケート

あなたがお勤めの小学校についておうかがいします。

Q20. あなたがお勤めの小学校では、児童たちが近隣に住んでいる大人(保護者以外も含む)と一緒に授業や活動をする機会がありますか。
※あなたが受け持っていない学年も含めてお答えください

1. ある
 2. ない

次へ

Q21. あなたがお勤めの小学校のあなたが受け持っている学年で、近隣に住んでいる大人(保護者以外も含む)と一緒にやる授業や活動の内容について、あてはまるものをいくつでもお選びください。

1. 近隣に住む大人が学校に来て、授業や講演をする
 2. 近隣に住む大人が学校に来て、一緒に活動をする(運動、工作、楽器、料理など)
 3. 近隣に住む大人が学校に来て、芸を披露してくれる(伝統芸能、お芝居など)
 4. 学校行事として地域にある施設を訪問し、そこにいる大人と活動をする(博物館、工場、老人ホームなど)
 5. 学校行事として、近隣に住む大人と一緒に校外に出かける(社会見学など)
 6. 地域の大人から、自分たちが住む地域の仕事や働き方について学ぶ
 7. その他【 】
 8. 受け持っている学年では、近隣に住んでいる大人と一緒にやる授業や活動はない

次へ

Q22. あなたがお勤めの小学校のあなたが受け持っている学年では、児童たちが近隣に住んでいる大人(保護者以外も含む)と一緒に授業や活動をする機会は、年に何回くらいありますか。最も近いものをひとつお選びください。

1. ほぼ毎月
 2. 数ヶ月に1回くらい
 3. 半年に1回くらい
 4. 年に1回くらい
 5. それ以下

次へ

Q23. あなたは、あなたが受け持っているクラスの児童たちが、近隣に住んでいる大人(保護者以外も含む)と一緒に授業や活動することによって、児童たちにどのような効果が表れることを期待していますか。あてはまるものをいくつでもお選びください。

1. 住んでいる地域が好きになる
 2. 住んでいる地域のことがよく分かるようになる
 3. 住んでいる地域のことをもっと知りたいと思うようになる
 4. 地域の行事(お祭りなど)に参加することが多くなる
 5. 地域の人ともっと交流したいと思うようになる
 6. 地域の人とよくあいさつをするようになる
 7. 地域の人と普段から話すようになる
 8. 将来やりたいことやなりたいもののヒントになる
 9. 大人になっても、この地域やその近くで暮らしたいと思うようになる
 10. その他()
 11. わからない／特に効果は期待していない

次へ

Q24. それでは、近隣に住んでいる大人(保護者以外も含む)と一緒に授業や活動を行うことによって、あなたが受け持っているクラスの児童たちに、現在どのような効果が表れていると思われますか。あてはまるものをいくつでもお選びください。

1. 住んでいる地域が好きになった
 2. 住んでいる地域のことがよく分かるようになった
 3. 住んでいる地域のことをもっと知りたいと思うようになった
 4. 地域の行事(お祭りなど)に参加することが多くなった
 5. 地域の人ともっと交流したいと思うようになった
 6. 地域の人とよくあいさつをするようになった
 7. 地域の人と普段から話すようになった
 8. 将来やりたいことやなりたいもののヒントになった
 9. 大人になっても、この地域やその近くで暮らしたいと思うようになった
 10. その他()
 11. わからない／特に効果はみられない

次へ

小学校の児童についてのアンケート

あなたがお勤めの小学校の児童についておうかがいします。

Q25. あなたがお勤めの小学校の児童と、その近隣地域の住民(保護者以外も含む)とが学校の行事(授業や各種の活動)を通じて関わるような機会の現在の量について、どのようにお考えですか。

- 1. 今よりも増やしたいと思う
- 2. 現状で十分だと思う
- 3. 今よりも減らしたいと思う

次へ

Q26. あなたがお勤めの小学校の児童と、その近隣地域の住民(保護者以外も含む)とが学校の行事(授業や各種の活動)を通じて関わるような機会がもたらしうる影響について、あなたの考えにあてはまるものを全てお答えください。

- 1. 子どもの学力向上にとって良い影響があると思う
- 2. 学力以外の、子どもが生きていくために必要な力が高まると思う
- 3. 子どもが社会について学ぶ良い機会になると思う
- 4. 子どもが将来やりたいことや職業を考える上でのヒントになると思う
- 5. 子どもの、地域に対する愛着が強くなると思う
- 6. 子どもが、大人になっても地域に住み続けたくなくなると思う
- 7. 教員の、小学校がある地域に対する愛着が強くなると思う
- 8. 地域の魅力が高まり、域外の人が住みたく(移住したく)なると思う
- 9. 地域全体の雰囲気や環境が良くなると思う
- 10. 地域に世代を越えたつながりが生まれると思う
- 11. 地域が子どもにとって安全・安心な環境になると思う
- 12. 主要な科目の授業がおろそかになる心配がある
- 13. 学校(児童)と地域との間でトラブルが起きる心配がある
- 14. 教員の仕事の量や負担が過剰になる心配がある
- 15. そもそもそういった機会はあまり必要ないと思う
- 16. その他【 】

次へ

小学校の児童についてのアンケート

あなたご自身の意識・行動についておうかがいします。

Q27. 下記の事項について、あなたの意識・行動に最も近いものをそれぞれお答えください。

| | | 1. あて はまる | 2. やや あて はまる | 3. あま り はま ら ない | 4. あて はま ら ない |
|-----------------------------------|--|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|---------------------------|
| 1 教員の仕事が好きである ⇒ | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 教員の仕事は自分に合っている ⇒ | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 教員の仕事にやりがいを感じる ⇒ | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 現在お勤めの小学校は自分に合っている ⇒ | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 現在お勤めの小学校は教職員同士の関係が良い ⇒ | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 現在お勤めの小学校は教職員同士が助け合う風土がある ⇒ | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 日頃から、積極的に工夫と改善を図りながら授業を展開している ⇒ | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 日頃から、積極的に他の先生の授業を見学し学ぶようにしている ⇒ | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 日頃から、積極的に校内外の研究会(研修)に参加している ⇒ | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 現在受け持っているクラスの児童たちが好きである ⇒ | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 教員としての毎日の生活は充実しており満足している ⇒ | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

※表頭随時挿入

次へ

Q28. あなたのお勤めの小学校について、あてはまるものをお答えください。

- 1. 公立（区立や市立）
- 2. 私立
- 3. 国立

次へ

Q29. あなたのお勤めの小学校は中学・高校・大学などの系列はありますか。

- 1. 系列がある
- 2. 系列はない

次へ

Q30. あなたのお勤めの小学校は男女共学ですか、男女別学（男子校・女子校）ですか

- 1. 男女共学
- 2. 男女別学（男子校・女子校）

アンケート終了